



Предварительные замечание по структуре и ходу занятий „Солнечное электричество для самых маленьких“⁶⁶

В плане мы будем применять некоторые сокращения, касающиеся методики проведения занятий. Чтобы сократить объем текста, эти сокращения будут применять и в русском варианте текста:

РЛ	Рабочий лист (с соответствующим номером)
ДЗ	Домашнее задание
ПР	Парная работа (ученики парами выполняют соответствующие задания)
Повт.	Повторение
ПЭ	Показательный эксперимент (выполняется учителем в случаях, когда его выполнение может быть опасно для учащихся, например, при работе с напряжением в 220 В)
СЭ	Самостоятельный эксперимент

По ходу занятий и по организации следует сказать:

Этот план является проектом проведения занятий в Интегрированной средней школе в Мюленберге, кто был разработан этот набор для экспериментов. Наши сотрудники могут при этом пользоваться многими приборами и инструментами, которых (пока) нет в Республиканском экологическом центре. Поэтому следует критично пересмотреть этот план и решить, можно ли оставить его в такой форме или он должен быть приспособлен к местным условиям.

Все материалы, которые есть в наличии в ИСШ в Мюленберге и не имеют аналогов в Беларуси, выделены курсивом.

Данные рабочие листы затрагивают частично и темы, которые включены в брошюру. Мы их оставили их в этих рамках без изменений, чтобы показать, как элементы брошюры сочетаются с работой с наборами для экспериментов.

Мы надеемся, что большую часть наших идей можно будет внедрить в практическую работу. Наши рабочие листы должны дать возможность любому практически организовать занятия по энергетической тематике и многому научиться.

От имени редакционной комиссии мы желаем вам больших успехов и радости в работе с нашими материалами!