

Как организовать энергетическую проверку в школе, или Энергопутешествие по школе с анкетой

Школы потребляют значительное количество энергии. Чтобы заниматься в школе сохранением климата не только на словах, но и на практике, мы можем составить план: как контролировать самых крупных потребителей энергии в школе. Для этого рекомендуется разработать анкету и пройти с группой школьников по всему зданию. Для начала несколько замечаний.



Первый взгляд можно сделать со школьного двора.

- В каких классах зажжён свет? Обязательно ли включать в этих помещениях свет?
- Сколько окон приоткрыты, а сколько — открыты полностью?
- Есть ли в школе внешнее освещение? Как долго в течение дня оно работает?

А теперь пройдем внутрь школы – в фойе.

• Задерживается ли тепло в здании или оно может свободно уходить через входную дверь? Установлены ли, например, двойные двери, которые служат преградой для потери тепла?

- Закрываются ли входные двери, или их постоянно держат раскрытыми?

Обследуем проходы, лестничные проёмы.

• Отапливаются ли в школе проходы и лестничные проёмы? Какая там температура? Рекомендуется поддерживать температуру в 15 градусов для отапливаемых сторонних помещений (лестничные проёмы) и 10 градусов для неотапливаемых.

• Есть ли в коридорах места, где школьники или учителя задерживаются подолгу (в таких местах нужна температура в 18—20 градусов)?

• Разделены ли холодные и тёплые помещения (например, с помощью качающихся дверей)?

- Достаточно ли освещены помещения / слишком ярко / слишком темно?
- Свет зажжён по необходимости или постоянно?
- Кто и когда включает и выключает свет?

Спустимся вниз в котельную.

- Где находятся отопительные приборы?
- Как снабжается школа теплом?
- Можно ли узнать данные о потреблении тепловой энергии?

Приборы.

• Какие приборы включены и при этом не используются?

• Какие приборы находятся в ждущем режиме, хотя их можно было бы выключить совсем?

- Кто проверяет, чтобы ненужные приборы выключались?

А теперь вернёмся в класс.

• Какая температура в классе?

• Можно ли регулировать температуру в классе, или она устанавливается для всех помещений централизованно?

• Достаточно ли светло в классе? Освещается класс естественным или искусственным светом? Можно ли выключить часть ламп (например, около окна) или освещение выключается полностью во всём классе?

Для справки. *Какой уровень освещённости необходим для школьных помещений (сколько нам требуется света во время школьных занятий).*

В Евросоюзе приняты следующие нормативные значения: классные комнаты — 300 люксов; зона около доски — 500 люксов; проходы — 100 люксов; лестничные проёмы — 150 люксов; спортзал — 300 люксов, столовая — 200 люксов. Чтобы измерить освещённость в вашей школе, вы можете воспользоваться люксметром.

Проявляйте инициативу!

Вы узнали и нашли пути к улучшению? Что нужно теперь сделать в собственной школе, чтобы улучшить отношение к сохранению климата и сэкономить энергетические затраты? Кстати, в Германии существуют так называемые проекты 50/50. Половину сэкономленных денег за электроэнергию получает школа для приобретения необходимого и проведения мероприятий, сэкономленные на потреблении энергии деньги не исчезают бесследно в городском бюджете, а возвращаются в школы. Это дополнительно мотивирует школьников и учителей. Но для этого необходимо всегда точно следить, сколько было сэкономлено.